**SCHEDA DI RILEVAZIONE DEGLI ALUNNI STRANIERI**

ALUNNO: nome……………………..cognome…………………………sesso:

M

F

Data e luogo di nascita………………………………………………………………………. Paese di provenienza…………………………………data di arrivo in Italia………………….. Lingua madre………………………………lingue parlate…………………………………….

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Scuola dell’infanzia | Monteforte | Roccadaspide (Tutti i Plessi) |
| Scuola primaria | Classe…………. Plesso…………… |  |
| Scuola sec. di 1° grado | Classe………….. |  |

Livello basso

Livello medio

Livello alto

(FUNZIONE STRUMENTALE)

I punteggi ottenuti dall’alunno nelle prove di ingresso rilevano risultati assimilabili ad una competenza linguistica di:

(FUNZIONE STRUMENTALE)

In seguito ai colloqui effettuati con i genitori, si ritiene che questi possiedano competenze linguistiche di:

Livello alto Livello medio Livello basso

NO

SI

Si richiede l’intervento del facilitatore linguistico

Ha problemi di attenzione

Va seguito nel lavoro individuale Si estranea dal lavoro

Ha problemi di memorizzazione Ha difficoltà logiche

Ha problemi di relazione con i compagni Ha problema di relazione con gli adulti Si isola, appare spaventato/timoroso

Si rifiuta di lavorare Rifiuta il cibo

E’ poco seguito dalla famiglia

Altro………………………………………………

(DOCENTI DELLA CLASSE o SEZIONE)

Le osservazioni condotte sull’alunno all’interno della classe rivelano che:

GLI INSEGNANTI DI CLASSE

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**DATA\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**