

|                             |                                   | Eccellente<br>(Voto 10)  | Ottimo-<br>Distinto<br>(Voto 9-8)  | Buono-<br>Sufficiente<br>(Voto 7-6)  | Insufficiente<br>(Voto 5)  |
|-----------------------------|-----------------------------------|--|--|--|--|
| <b>RISPETTARE LE REGOLE</b> | <b>IN CLASSE</b>                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Segue sempre le lezioni in modo attento e partecipa</li> <li>- si mostra sempre responsabile e puntuale nell'esecuzione di un lavoro</li> <li>- non è mai fonte di disturbo</li> <li>- mai riceve note o richiami</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Segue con attenzione le lezioni;</li> <li>-esegue il lavoro richiesto;</li> <li>- raramente mostra atteggiamenti poco consoni all'ambiente scolastico</li> <li>- raramente riceve note o richiami</li> </ul>                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Non sempre si mostra attento alle lezioni e tende a distrarsi</li> <li>- deve spesso essere sollecitato dall'insegnante a svolgere il lavoro</li> <li>- in più di un'occasione è fonte di disturbo per i compagni e gli insegnanti con atteggiamenti non consoni all'ambiente scolastico</li> <li>- riceve alcune note e/o richiami</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Non segue le lezioni; si rifiuta di eseguire un lavoro; si distrae continuamente; è continua fonte di disturbo per i compagni e gli insegnanti con atteggiamenti non consoni all'ambiente scolastico</li> <li>- riceve un numero molto elevato di note e richiami</li> </ul> |
|                             | <b>DURANTE IL CAMBIO DELL'ORA</b> | <p>Sempre</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-rimane al suo posto</li> <li>- predispone sul banco il materiale dell'ora successiva</li> <li>- attende tranquillo l'arrivo del docente</li> <li>- ascolta le richieste del docente che sta per lasciare l'aula</li> </ul>                             | <p>Generalmente</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-rimane al suo posto</li> <li>- predispone sul banco il materiale dell'ora successiva</li> <li>- attende tranquillo l'arrivo del docente</li> <li>- ascolta le richieste del docente che sta per lasciare l'aula</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Spesso esce dell'aula senza autorizzazione dell'insegnante,</li> <li>- tante volte dimentica di preparare il materiale dell'ora successiva</li> <li>- in qualche occasione approfitta del momento per creare confusione e disturbo</li> <li>-tende a non ascoltare le richieste del docente che sta per lasciare l'aula</li> </ul>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>-esce dell'aula senza autorizzazione dell'insegnante,</li> <li>- non prepara mai i materiali dell'ora successiva</li> <li>- approfitta del momento per creare confusione e disturbo</li> <li>-non ascolta le richieste del docente che sta per lasciare l'aula</li> </ul>     |
|                             | <b>DURANTE L'INTERVALLO</b>       | <p>Vive il momento dell'intervallo in modo responsabile e corretto; si intrattiene con i compagni senza essere fonte di disturbo o di disagio per qualcuno; non mostra atteggiamenti che possano arrecare danni a persone o cose;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Non riceve richiami</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-E' generalmente tranquillo;</li> <li>- Si intrattiene con i compagni in modo sereno</li> <li>-mostra rispetto per le cose altrui</li> <li>- ascolta le eventuali richieste dei docenti che assistono all'intervallo</li> </ul>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Spesso corre per i corridoi e disturba i compagni</li> <li>- in diverse occasioni bisogna sollecitarlo a contenere la sua esuberanza e mostrare maggiore rispetto per gli altri e per la roba altrui</li> <li>- talvolta tende a non ascoltare le richieste e i richiami dei docenti che assistono all'intervallo</li> </ul>                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>-corre per corridoi, importuna pesantemente i compagni e mostra atteggiamenti poco responsabili che potrebbero risultare pericolosi per sé e per gli altri;</li> <li>- non ascolta le richieste e i richiami dei docenti che assistono all'intervallo</li> </ul>              |

|                                   |  |  |   |  |   |
|-----------------------------------|--|--|---|--|---|
| <b>SAPER STARE CON GLI ALTRI</b>  | <b>RISPETTO PER GLI ADULTI (DOCENTE E PERSONALE NON DOCENTE)</b> | <b>Sempre</b><br>Si mostra rispettoso e corretto con gli adulti; non si rivolge loro con parole offensive o mostrando atteggiamenti di sfida e provocazione; tiene conto delle richieste   | <b>Generalmente</b><br>Si mostra rispettoso e corretto con gli adulti; non si rivolge loro con parole offensive o mostrando atteggiamenti di sfida e provocazione; tiene conto delle richieste                              | <b>Spesso</b><br>-manca di rispetto agli adulti<br>-mostra atteggiamenti di sfida e di provocazione<br>- non tiene conto delle richieste dei docenti o del personale non docente                 | -Manca di rispetto ai docenti, rivolgendosi con parole offensive<br>-mostra continuamente atteggiamenti di sfida e provocazione<br>- non tiene minimamente conto delle richieste dei docenti o del personale non docente                                  |
|                                   | <b>RISPETTO PER I COMPAGNI</b>                                   | <b>Sempre</b><br>-Si mostra rispettoso verso i compagni e mai si lascia andare a offese o provocazioni nei loro confronti<br>- rispetta il suo turno di intervento<br>- mostra rispetto per il materiale dei compagni e cura di ciò che gli viene prestato | <b>Generalmente</b><br>-Si mostra rispettoso verso i compagni e non si lascia andare a offese o provocazioni nei loro confronti<br>- rispetta il suo turno di intervento<br>- mostra rispetto per il materiale dei compagni | -In varie occasioni non rispetta i compagni e si rivolge in modo offensivo<br>- non rispetta il turno di intervento<br>- mostra poco rispetto per il materiale dei compagni                      | -Manca sistematicamente di rispetto ai compagni, rivolgendosi loro in modo offensivo e mostrando atteggiamenti di sfida e provocazione; è continua fonte di disturbo e di disagio per i compagni<br>- Danneggia volontariamente il materiale dei compagni |
|                                   | <b>CAPACITA' DI RELAZIONARSI CON GLI ALTRI</b>                   | -Rispetta sempre le opinioni degli altri<br>-E' in grado di esprimere le proprie opinioni rispettando il turno di intervento<br>-E' propositivo e collaborativo nei lavori di gruppo   | <b>Generalmente</b><br>- rispetta le opinioni degli altri<br>-E' in grado di esprimere le proprie opinioni rispettando il turno di intervento<br>-E' collaborativo nei lavori di gruppo                                     | -Ha la tendenza a imporsi sugli altri<br>- esprime le sue opinioni in modo a volte aggressivo<br>- nei lavori di gruppo si relaziona solo con alcuni compagni                                    | - Cerca sempre a imporsi sugli altri;<br>-non è capace di esprimere la sua opinione se non in modo aggressivo<br>-non è in grado di lavorare in gruppo  |
| <b>ADEMPIERE AI PROPRI DOVERI</b> | <b>COMPITI E MATERIALI</b>                                       | <b>Sempre</b><br>-svolge i compiti assegnati<br>-porta il materiale<br>-fa firmare le comunicazioni<br>-porta le giustificazioni con puntualità  | <b>Generalmente</b><br>-svolge i compiti assegnati<br>-porta il materiale<br>-fa firmare le comunicazioni<br>-porta le giustificazioni con regolarità   | <b>Spesso</b><br>- non svolge i compiti<br>- non porta il materiale<br>- non fa firmare le comunicazioni<br>- non porta le giustificazioni<br>- porta oggetti estranei alle attività scolastiche | <b>Sistematicamente</b><br>- non svolge i compiti<br>- non porta il materiale<br>- non fa firmare le comunicazioni<br>- non porta le giustificazioni<br>- porta oggetti estranei alle attività scolastiche  |
|                                   | <b>RISPETTO PER L'AMBIENTE E LE COSE</b>                         | Mostra sempre rispetto per i locali scolastici, per le cose altrui e –durante le uscite didattiche - per l'ambiente circostante  | Mostra generalmente rispetto per i locali scolastici, per le cose altrui e –durante le uscite didattiche - per l'ambiente circostante   | Deve essere sollecitato al rispetto per i locali scolastici, per le cose altrui e –durante le uscite didattiche - per l'ambiente circostante   | Non mostra rispetto alcuno per i locali scolastici, per le cose altrui e – durante le uscite didattiche - per l'ambiente circostante  |