

OSSERVAZIONE SISTEMATICA INIZIALE INTERMEDIA E FINALE

GRIGLIA DI OSSERVAZIONE PER LA VALUTAZIONE DEI TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

ANNI 3

Campi di esperienza IL SE'E L'ALTRO	Traguardi di sviluppo	Iniz.	Inter	Fin.
IDENTITA' SOCIALIZZAZIONE	Ha superato la fase del distacco dalla famiglia			
	Instaura un rapporto di fiducia con l'adulto			
	Ha consapevolezza della propria identità			
	Percepisce le proprie esigenze			
	Gioca in modo costruttivo			
	Accetta la condivisione di giochi e materiali			
	Ha raggiunto una prima consapevolezza delle regole del vivere insieme			
	Riconosce e denomina i componenti della sua famiglia			
	Riferisce e denomina i simboli relativi alle principali festività			
IL CORPO IN MOVIMENTO AUTONOMIA MOTRICITA'	Matura condotte che gli consentono una buona autonomia nella gestione della giornata scolastica			
	Esegue semplici percorsi motori			
	Adotta corretti comportamenti igienici e alimentari			
	Percepisce le principali qualità sensoriali			
	Sviluppa adeguato controllo dei movimenti fini della mano			
	Dipinge/colora entro spazi delimitati			
	Indica le parti del corpo su di sé e quando nominate			
	Rappresenta la figura umana in modo adeguato all'età			
IMMAGINI SUONI COLORI GESTUALITA' ARTE MUSICA MULTIMEDIALITA'	Riconosce i colori primari			
	Si esprime attraverso il disegno la pittura e altre attività manipolative			
	Assegna un significato ai propri elaborati grafici			
	sa leggere le immagini			
	Comunica ed esprime emozioni con il linguaggio del corpo			
	Mostra interesse per la musica e il canto			
	Esegue volentieri giochi di imitazione			
Impara a memoria semplici testi				
I DISCORSI E LE PAROLE COMUNICAZIONE LINGUISTICA ESPRESSIVA	Ha un linguaggio comprensibile			
	Esprime verbalmente utilizzando frasi semplici e complete			
	Ascolta comprende fiabe filastrocche e racconti			
	Memorizza e ripete rime e filastrocche			
	Comprende ed esegue semplici consegne			
	Utilizza termini nuovi nel linguaggio quotidiano			
	Ha difficoltà di linguaggio			
LA CONOSCENZA DEL MONDO MATEMATICO / SCIENTIFICO	Riconosce elementi stagionali e fenomeni atmosferici			
	Riconosce e seria dimensioni (grande/piccolo, lungo/corto)			
	Valuta quantità (pochi/tanti)			
	Percepisce ritmi della scansione della giornata scolastica			
	Conosce le sequenze temporali (prima/dopo , giorno/notte)			
	Conosce i parametri spaziali (dentro/fuori , sopra/sotto)			
	Conosce i parametri topologici (aperto/chiuso)			
	Riconosce le principali figure geometriche			
Mostra interesse e curiosità				

Legenda: A = Competenza pienamente raggiunta, B = Competenza mediamente raggiunta C = Competenza da migliorare

NOTE.....
.....

Data

Le insegnanti

GRIGLIA DI OSSERVAZIONE PER LA VALUTAZIONE DEI TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

ANNI 4

		Iniz.	Inter	Fin.
Campi di esperienza IL SE'E L'ALTRO IDENTITA' SOCIALIZZAZIONE	E' autonomo nelle attività di routine			
	Si relaziona facilmente con i compagni			
	Partecipa alle attività collettive e collabora con interesse			
	Si comporta in modo adeguato nelle varie situazioni rispettando le regole			
	Conosce e riferisce eventi della storia personale e alcune tradizioni della propria comunità			
	Riferisce e rappresenta attraverso il disegno, il proprio nucleo familiare			
	Controlla pulsioni e tensioni emotive			
	Rivela spirito di iniziativa			
	Adotta pratiche corrette di cura personale e igiene			
	Mostra rispetto verso forme di diversità			
IL CORPO IN MOVIMENTO AUTONOMIA MOTRICITA'	Denomina correttamente le varie parti del corpo			
	Riproduce in maniera adeguata all'età lo schema corporeo			
	Controlla schemi motori di base (camminare, saltare, correre)			
	Ha una buona coordinazione generale			
	Controlla l'esecuzione del gesto			
	Impugna correttamente la matita, il pennarello, il pennello			
	Ha maturato condotte che consentono una buona autonomia nella gestione della giornata scolastica			
	Memorizza ed esegue semplici coreografie			
IMMAGINI SUONI COLORI GESTUALITA' ARTE MUSICA MULTIMEDIALITA'	Riconosce e denomina i colori primari, secondari e derivati			
	Riproduce forme e colori dell'ambiente			
	Sperimenta tecniche e utilizza materiali diversi			
	Si esprime attraverso il disegno, la pittura e le altre attività			
	Verbalizza le sue produzioni			
	Sa leggere le immagini in sequenza			
	Partecipa ai giochi di imitazione e drammatizzazione			
	Mostra interesse per la musica			
I DISCORSI E LE PAROLE COMUNICAZIONE LINGUISTICA ESPRESSIVA	Comprende parole e discorsi			
	Si esprime con frasi semplici ma strutturate correttamente			
	Riconosce ed esprime verbalmente i propri sentimenti e le proprie emozioni			
	Interviene in modo adeguato nelle conversazioni			
	Descrive e commenta immagini con le parole			
	Memorizza canti, poesie e filastrocche			
	Manifesta una prima forma di interesse per la parola scritta			
LA CONOSCENZA DEL MONDO MATEMATICO / SCIENTIFICO	Conosce le caratteristiche stagionali e i principali fenomeni atmosferici			
	Conosce il concetto di spazio: dentro\fuori, sopra\sotto, in alto\in basso			
	Effettua raggruppamenti e registra quantità(uno\pochi\tanti)			
	Ordina in serie: grande\piccolo\medio			
	Coglie il prima e il dopo di un evento			
	Rievoca e ordina in sequenze temporali le fasi di una storia			
	E' curioso e dimostra interesse per i piccoli esperimenti e/o esperienze			
	Riconosce le principali figure geometriche			
Opera secondo il concetto di insieme				

Legenda: A = Competenza pienamente raggiunta, B = Competenza mediamente raggiunta C = Competenza da migliorare

NOTE.....

Data

Le insegnanti

**GRIGLIA DI OSSERVAZIONE PER LA VALUTAZIONE DEI TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE
COMPETENZE
ANNI 5**

		Iniz.	Inter	Fin.	
Campi di esperienza IL SE'E L'ALTRO	Ha maturato un senso di identità e unicità personale				
	E' autonomo nelle attività di routine				
	IDENTITA' SOCIALIZZAZIONE	Partecipa alle attività collettive intervenendo nelle conversazioni, collaborando e prestando aiuto ai più piccoli			
		Sa superare conflitti e contrarietà			
		Percepisce ed esprime le proprie esigenze e i propri sentimenti			
		Riconosce la reciprocità di attenzione di chi parla e di chi ascolta			
		Ha raggiunto una prima consapevolezza dei propri diritti e doveri			
		Accetta e include i compagni portatori di differenze di provenienza, cultura e condizione			
Porta a termine le attività nei tempi dati					
IL CORPO IN MOVIMENTO	Riconosce le parti del corpo su se stesso e sugli altri				
	Rappresenta graficamente la figura umana in posizione statica e dinamica				
	AUTONOMIA MOTRICITA'	Coordina i movimenti fini della mano (manipola, incolla, taglia, strappa, disegna)			
		Esegue grafismi			
		Esplorare l'ambiente utilizzando i vari canali sensoriali			
		Valuta il rischio del movimento			
		Coordina i propri movimenti nell'ambito di coreografie di gruppo			
		Rispetta le norme igienico-sanitarie e alimentari			
IMMAGINI SUONI COLORI		Percepisce gradazioni, accostamenti e mescolanze di colori			
	Si esprime attraverso il disegno, la pittura e le altre attività manipolative				
	GESTUALITA' ARTE MUSICA MULTIMEDIALITA'	Utilizza correttamente lo spazio grafico e il materiale scolastico			
		Rivela iniziativa e creatività nelle sue produzioni			
		Sa distinguere tra suoni e rumori naturali e artificiali			
		Interpreta un ruolo in una drammatizzazione e nei giochi spontanei			
		Intona melodie individualmente in coro e su basi musicali			
		Associa il movimento al ritmo e alla musica			
I DISCORSI E LE PAROLE		Ascolta e comprende testi narrati o letti			
	COMUNICAZIONE LINGUISTICA ESPRESSIVA	Pronuncia correttamente fonemi e parole			
		Inventa semplici storie			
		Descrive e commenta immagini con parole			
		Memorizza poesie, filastrocche e canti			
		Sperimenta le prime forme di comunicazione con la lingua scritta			
		Comprende la lingua italiana ma non la produce			
		LA CONOSCENZA DEL MONDO	Individua le caratteristiche dell'ambiente che lo circonda, le trasformazioni dovute al tempo o agli agenti atmosferici		
MATEMATICO / SCIENTIFICO	Localizza e colloca se stesso in base ai parametri spaziali sopra sotto, vicino\lontano, davanti\dietro, primo\ultimo.				
	Ricompono una serie sulla base di criteri: grandezza, altezza, lunghezza.				
	Conosce i misuratori del tempo e della ciclicità: i giorni della settimana, mesi, stagioni, i momenti della giornata				
	Riconosce le forme geometriche e le riconosce nell'ambiente				
	Riconosce i simboli numerici da 1 a 10				
	Coglie rapporti tra numeri e quantità				
	Opera secondo il concetto di insieme				
Sa avanzare semplici ipotesi					

Legenda: A = Competenza pienamente raggiunta, B = Competenza mediamente raggiunta C = Competenza da migliorare

NOTE.....

Data

Le insegnanti