



Istituto Comprensivo Statale

Piazzale della Civiltà – Tel. 0828/941197 – fax. 0828/941197

84069 ROCCADASPIDE (Salerno)

Codice Fiscale - 91050670651

C.M. SAIC8AH00L –Email saic8ah00l@istruzione.it

Saic8ah00l@pec.istruzione.it

www.istitutocomprensivoroccadaspide.edu.it

Scheda per il profilo individuale

Documento di osservazione e valutazione

ANNO SCOLASTICO 2022-2023

ALUNNO/A Cognome

Nome

Luogo e data di nascita

Scuola dell'Infanzia dell'Istituto Comprensivo di Roccadaspide, plesso di

Sezione anni 3 / anni 4

Competenza chiave	Contesto educativo e formativo	Campi di esperienza di riferimento	Descrittori di competenza oggetto della valutazione	Fasi		
Competenza in materia di cittadinanza	Condividere esperienze e giochi. Affrontare gradualmente le regole del comportamento nei contesti privati e pubblici.	Tutti i campi di esperienza con particolare riferimento a: il sé e l'altro.	Il bambino:	Iniziale	Intermedia	Finale
			E' consapevole della propria identità e storia personale			
			E' autonomo nelle attività di routine			
			Partecipa alle attività collettive intervenendo nelle conversazioni			
			Conosce e rispetta le regole del contesto scolastico			
			Si impegna in ogni attività portandola a termine			
			Accetta e include compagni portatori di differenze, provenienza, cultura e condizione			
			Ha fiducia nelle sue capacità			
Competenza alfabetica funzionale Competenza multilinguistica	Comunicazione e linguaggio.	Tutti i campi di esperienza con particolare riferimento a: i discorsi e le parole	Il bambino:			
			Utilizza un linguaggio verbale appropriato in diverse situazioni comunicative			
			Pronuncia correttamente fonemi e parole			
			Ascolta e comprende testi narrati			
			Sperimenta le prime forme di comunicazione con la lingua scritta			
			Formula ipotesi sul finale di una storia			
			Associa il simbolo grafico al suono (lettere)			
			Riconosce l'esistenza di altre lingue			
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali	Comunicazione e linguaggio artistico e musicale	Tutti i campi di esperienza con particolare riferimento a: immagini-suoni e colori.	Il bambino:			
			Percepisce gradazioni, accostamenti e mescolanze di colori			
			Si esprime attraverso il disegno, la pittura e le altre attività manipolative			
			Utilizza lo spazio grafico e il materiale scolastico			
			Interpreta un preciso ruolo in una drammatizzazione			
Associa il movimento al ritmo e alla musica						

Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali	Comunicazione e linguaggio motorio	Tutti i campi di esperienza con particolare riferimento a: il corpo e il movimento	Il bambino:			
			Riconosce le parti del corpo su se stesso e sugli altri			
			Rappresenta graficamente la figura umana			
			Coordina i movimenti fini della mano (disegna, manipola, incolla, taglia)			
			Esegue e riproduce graficamente percorsi motori			
			Esplora l'ambiente utilizzando i vari canali sensoriali			
			Rispetta norme igienico sanitarie ed alimentari			
Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologia e ingegneria	Logica di pensiero e logica razionale nella risoluzione di situazioni problematiche di vita quotidiana.	Tutti i campi di esperienza con particolare riferimento a: la conoscenza del mondo	Il bambino:			
			Riconosce le relazioni topologiche e temporali			
			Riconosce la ciclicità del tempo (giorni, settimane, mesi)			
			Riconosce i simboli numerici da uno a dieci			
			Coglie rapporti tra numeri e quantità			
			Ordine e compie seriazioni			
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Metodo di lavoro per gli apprendimenti	Tutti	Il bambino:			
			Utilizza semplici strategie di memorizzazione			
			Utilizza le informazioni possedute per risolvere semplici problemi di esperienza quotidiana			
			Individua relazioni tra oggetti e avvenimenti e le spiega			
Competenza digitale	Iniziare a orientarsi nel mondo dei simboli, dei media e delle tecnologie	Tutti	Il bambino:			
			Visiona immagini, documentari, testi multimediali al pc o alla LIM			
			Muove correttamente mouse e tasti			
			Esegue giochi ed esercizi di tipo logico, linguistico, matematico, topologico al pc, alla LIM con il tablet			

Competenza imprenditoriale	Originalità e responsabilità in situazioni e circostanze conosciute e meno conosciute	Tutti	Il bambino:			
			Individua le fasi di una semplice procedura			
			Di fronte ad un problema nel lavoro o nel gioco, ipotizza possibili soluzioni			
			Prende decisioni tra più possibilità relative a giochi, attività e giustifica la decisione presa.			
			Formula proposte di lavoro e di gioco			

Legenda:

A: COMPETENZA PIENAMENTE RAGGIUNTA
B: COMPETENZA RAGGIUNTA AD UN BUON LIVELLO
C: COMPETENZA RAGGIUNTA A LIVELLO BASE
D: COMPETENZA NON RAGGIUNTA

Data

Le Insegnanti

I genitori

Data

Le Insegnanti

I genitori

Data

Le Insegnanti

I genitori