



Istituto Comprensivo Statale

Piazzale della Civiltà – Tel. 0828/941197 – fax. 0828/941197
84069 ROCCADASPIDE (Salerno)
Codice Fiscale - 91050670651
C.M. SAIC8AH00L – Email saic8ah00l@istruzione.it
Saic8ah00l@pec.istruzione.it
www.istitutocomprensivoroccadaspide.edu.it



DOCUMENTO DI VALUTAZIONE

Per l'anno scolastico 2022-2023

Alunno/a

Nato/a il.....

E' PRONTO PER IL GRANDE PASSO ALLA SCUOLA PRIMARIA

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Rita Brenca



Istituto Comprensivo Statale

Piazzale della Civiltà – Tel. 0828/941197 – fax. 0828/941197
84069 ROCCADASPIDE (Salerno)
Codice Fiscale - 91050670651
C.M. SAIC8AH00L – Email saic8ah00l@istruzione.it
Saic8ah00l@pec.istruzione.it
www.istitutocomprensivoroccadaspide.edu.it

Visti gli atti d'ufficio relativi alle valutazioni espresse dagli insegnanti della scuola dell'infanzia al termine del terzo anno

Tenuto conto del percorso scolastico triennale

CERTIFICA

Che il/la bambino/a

Nato/a il

Ha frequentato nell'anno scolastico..... la sezione ha raggiunto i livelli di competenza di seguito illustrati.

A: Avanzato	Il Bambino rispetta le consegne eseguendole con responsabilità, risolve situazioni problematiche in autonomia mostrando padronanza delle conoscenze e delle abilità
B: Intermedio	Il Bambino rispetta le consegne e affronta situazioni nuove mostrando di sapere utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite
C: Base	Il Bambino rispetta semplici consegne in situazioni note mostrando di possedere le conoscenze e le abilità fondamentali
D: Iniziale	Il Bambino, se opportunamente guidato, rispetta semplici consegne in situazioni note.

Competenze Chiave di riferimento	Campi di esperienza coinvolti	Tappe significative verso le competenze chiave (<i>compiti di sviluppo in termini di identità, autonomia, competenza e cittadinanza</i>)	Livello
Competenza in materia di cittadinanza	Tutti, con particolare riferimento a: Il sé e l'altro	Condivide esperienze e giochi, utilizza materiali e risorse comuni, affronta gradualmente i conflitti e inizia a riconoscere le regole del comportamento nei contesti privati e pubblici. Ha sviluppato l'attitudine a porre e a porsi domande di senso su questioni etico e morali	
Competenza alfabetica funzionale	Tutti, con particolare riferimento a: I discorsi e le parole	Sa raccontare, narrare, descrivere situazioni ed esperienze vissute, comunica e si esprime con una pluralità di linguaggi, utilizza con sempre maggiore proprietà la lingua italiana.	
Competenza multilinguistica	Tutti, con particolare riferimento a: I discorsi e le parole	Scopre la presenza di lingue diverse, riconosce ed utilizza in situazioni ludiche, i primi elementi della comunicazione e facili parole legati a contesti reali.	
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Tutti, con particolare riferimento a: Immagini-suoni e colori	Si esprime in modo personale, con creatività e partecipazione, è sensibile alla pluralità di culture, lingue, esperienze.	
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Tutti, con particolare riferimento a: Il corpo e al movimento e immagini-suoni e colori	Ha maturato una sufficiente fiducia in sé, vive pienamente la propria corporeità, si esprime attraverso il disegno, la drammatizzazione, la pittura. Scopre il paesaggio sonoro.	

Competenza matematica e competenza in scienze-tecnologie e ingegneria	Tutti, con particolare riferimento a: La conoscenza del mondo	Rileva le caratteristiche principali di eventi, oggetti, situazioni, formula ipotesi, ricerca soluzioni a situazioni problematiche di vita quotidiana	
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Tutti	E' attento alle consegne, si appassiona, porta a termine il lavoro, diventa consapevole dei processi realizzati e li documenta. Organizza il proprio apprendimento anche in funzione dei tempi disponibili, delle proprio metodo di studio e lavoro.	
Competenza digitale	Tutti	Utilizza le nuove tecnologie per giocare e svolgere semplici attività didattiche con la supervisione dell'insegnante.	
Competenza imprenditoriale	Tutti	Dimostra originalità, traduce le idee in azione. Diventa consapevole dei processi realizzati e li documenta.	

RAPPORTO SCUOLA FAMIGLIA

COLLABORATIVO	DELEGANTE	CONTESTATIVO	ASSENTE
---------------	-----------	--------------	---------

Roccadaspide, lì.....

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Rita Brenca