



Istituto Comprensivo Statale

Piazzale della Civiltà – Tel. 0828/941197 – fax. 0828/941197
84069 ROCCADASPIDE (Salerno)
Codice Fiscale - 91050670651
C.M. SAIC8AH00L – Email saic8ah00l@istruzione.it
Saic8ah00l@pec.istruzione.it
www.istitutocomprensivoroccadaspide.edu.it



DOCUMENTO DI VALUTAZIONE

Per l'anno scolastico 2022-2023

Alunno/a

Nato/a il.....

E' PRONTO PER IL GRANDE PASSO ALLA SCUOLA PRIMARIA

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Rita Brenca



Istituto Comprensivo Statale

Piazzale della Civiltà – Tel. 0828/941197 – fax. 0828/941197
84069 ROCCADASPIDE (Salerno)
Codice Fiscale - 91050670651
C.M. SAIC8AH00L – Email saic8ah00l@istruzione.it
Saic8ah00l@pec.istruzione.it
www.istitutocomprensivoroccadaspide.edu.it

Visti gli atti d'ufficio relativi alle valutazioni espresse dagli insegnanti della scuola dell'infanzia al termine del terzo anno

Tenuto conto del percorso scolastico triennale

CERTIFICA

Che il/la bambino/a

Nato/a il

Ha frequentato nell'anno scolastico..... la sezione ha raggiunto i livelli di competenza di seguito illustrati.

| | |
|---------------|---|
| A: Avanzato | Il Bambino rispetta le consegne eseguendole con responsabilità, risolve situazioni problematiche in autonomia mostrando padronanza delle conoscenze e delle abilità |
| B: Intermedio | Il Bambino rispetta le consegne e affronta situazioni nuove mostrando di sapere utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite |
| C: Base | Il Bambino rispetta semplici consegne in situazioni note mostrando di possedere le conoscenze e le abilità fondamentali |
| D: Iniziale | Il Bambino, se opportunamente guidato, rispetta semplici consegne in situazioni note. |

| Competenze Chiave di riferimento | Campi di esperienza coinvolti | Tappe significative verso le competenze chiave <i>(compiti di sviluppo in termini di identità, autonomia, competenza e cittadinanza)</i> | Livello |
|---|--|--|----------------|
| Competenza in materia di cittadinanza | Tutti, con particolare riferimento a: Il sé e l'altro | Condivide esperienze e giochi, utilizza materiali e risorse comuni, affronta gradualmente i conflitti e inizia a riconoscere le regole del comportamento nei contesti privati e pubblici. Ha sviluppato l'attitudine a porre e a porsi domande di senso su questioni etico e morali | |
| Competenza alfabetica funzionale | Tutti, con particolare riferimento a: I discorsi e le parole | Sa raccontare, narrare, descrivere situazioni ed esperienze vissute, comunica e si esprime con una pluralità di linguaggi, utilizza con sempre maggiore proprietà la lingua italiana. | |
| Competenza multilinguistica | Tutti, con particolare riferimento a: I discorsi e le parole | Scopre la presenza di lingue diverse, riconosce ed utilizza in situazioni ludiche, i primi elementi della comunicazione e facili parole legati a contesti reali. | |
| Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale | Tutti, con particolare riferimento a: Immagini-suoni e colori | Si esprime in modo personale, con creatività e partecipazione, è sensibile alla pluralità di culture, lingue, esperienze. | |
| Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale | Tutti, con particolare riferimento a: Il corpo e al movimento e immagini-suoni e colori | Ha maturato una sufficiente fiducia in sé, vive pienamente la propria corporeità, si esprime attraverso il disegno, la drammatizzazione, la pittura. Scopre il paesaggio sonoro. | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| Competenza matematica e competenza in scienze-tecnologie e ingegneria | Tutti, con particolare riferimento a: La conoscenza del mondo | Rileva le caratteristiche principali di eventi, oggetti, situazioni, formula ipotesi, ricerca soluzioni a situazioni problematiche di vita quotidiana | |
| Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare | Tutti | E' attento alle consegne, si appassiona, porta a termine il lavoro, diventa consapevole dei processi realizzati e li documenta. Organizza il proprio apprendimento anche in funzione dei tempi disponibili, delle proprio metodo di studio e lavoro. | |
| Competenza digitale | Tutti | Utilizza le nuove tecnologie per giocare e svolgere semplici attività didattiche con la supervisione dell'insegnante. | |
| Competenza imprenditoriale | Tutti | Dimostra originalità, traduce le idee in azione. Diventa consapevole dei processi realizzati e li documenta. | |

RAPPORTO SCUOLA FAMIGLIA

| | | | |
|---------------|-----------|--------------|---------|
| COLLABORATIVO | DELEGANTE | CONTESTATIVO | ASSENTE |
|---------------|-----------|--------------|---------|

Roccadaspide, lì.....

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Rita Brenca