



Istituto Comprensivo Statale

*Piazzale della Civiltà – Tel. 0828/941197 – fax. 0828/941197
84069 ROCCADASPIDE (Salerno)*

Codice Fiscale - 91050670651

C.M. SAIC8AH00L –Email saic8ah00l@istruzione.it

Saic8ah00l@pec.istruzione.it

www.istitutocomprensivoroccadaspide.edu.it

Scheda per il profilo individuale

Documento di osservazione e valutazione

ANNO SCOLASTICO 2022-2023

ALUNNO/A Cognome.....

Nome

Luogo e data di nascita.....

Scuola dell'Infanzia dell'Istituto Comprensivo di Roccadaspide, plesso di.....

Sezione..... anni 3

| Competenza chiave | Contesto educativo e formativo | Campi di esperienza di riferimento | Descrittori di competenza oggetto della valutazione | Fasi | | |
|---|---|---|---|-----------------|-------------------|---------------|
| Competenza in materia di cittadinanza | Condividere esperienze e giochi. Affrontare gradualmente le regole del comportamento nei contesti privati e pubblici. | Tutti i campi di esperienza con particolare riferimento a: Il sé e l'altro. | Il bambino: | Iniziale | Intermedia | Finale |
| | | | Accetta l'ambiente scolastico e i suoi ritmi | | | |
| | | | Collabora in modo costruttivo e creativo con gli altri. | | | |
| | | | Affronta gradualmente i conflitti. | | | |
| | | | Si relaziona e discute con adulti e bambini. | | | |
| | | | Accetta e partecipa alle attività proposte | | | |
| | | | Mantiene l'attenzione | | | |
| | | | Richiede gratificazione | | | |
| Competenza alfabetica funzionale Competenza multilinguistica | Comunicazione e linguaggio. | Tutti i campi di esperienza con particolare riferimento a: I discorsi e le parole | Il bambino: | | | |
| | | | Utilizza in modo chiaro semplici frasi | | | |
| | | | Memorizza parole nuove, poesie e filastrocche | | | |
| | | | Interagisce verbalmente con i compagni e con gli adulti | | | |
| | | | Chiede e offre spiegazioni | | | |
| | | | Verbalizza semplici immagini | | | |
| | | | Riesce a raccontare e descrivere situazioni ed esperienze vissute. | | | |
| | | | Ascolta brevi storie | | | |
| Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali | Comunicazione e linguaggio artistico e musicale | Tutti i campi di esperienza con particolare riferimento a: | Il bambino: | | | |
| | | | Riconosce i colori primari | | | |
| | | | Dà un preciso significato alle proprie produzioni grafiche. | | | |
| | | | Conosce, sperimenta e gioca con materiali diversi. | | | |
| | | | Mostra interesse per l'ascolto della musica. | | | |

| | | | | | | |
|--|--|--------------------------|---|--|--|--|
| | | Immagini-suoni e colori. | Riproduce semplici ritmi (veloce/lento, piano/forte) | | | |
| | | | Comunica ed esprime emozioni con il linguaggio del corpo. | | | |
| | | | Ascolta e riproduce i suoni dell'ambiente. | | | |

| | | | | | | |
|---|---|--|---|--|--|--|
| Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali | Comunicazione e linguaggio motorio | Tutti i campi di esperienza con particolare riferimento a: Il corpo e il movimento | Il bambino: | | | |
| | | | E' autonomo nella cura personale | | | |
| | | | Adotta corretti comportamenti igienici alimentari | | | |
| | | | Conosce e denomina le principali parti del corpo su se stesso | | | |
| | | | Rappresenta la figura umana in modo adeguato all'età | | | |
| | | | Si muove liberamente nello spazio disponibile | | | |
| | | | Si avvia alla motricità fine | | | |
| Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologia e ingegneria | Logica di pensiero e logica razionale nella risoluzione di situazioni problematiche di vita quotidiana. | Tutti i campi di esperienza con particolare riferimento a: La conoscenza del mondo | Il bambino: | | | |
| | | | Mostra interesse e partecipa ad attività inerenti la scoperta dell'ambiente | | | |
| | | | Percepisce le principali caratteristiche delle stagioni | | | |
| | | | Compie osservazioni sull'alternanza giorno -notte | | | |
| | | | Classifica in base a criteri dati (colore, forma, dimensioni) | | | |
| | | | Stabilisce relazioni quantitative (pochi-molti) | | | |
| | | | Distingue e colloca le posizioni (sopra-sotto, dentro-fuori, vicino-lontano) | | | |
| Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare | Metodo di lavoro per gli apprendimenti | Tutti | Il bambino: | | | |
| | | | Comprende le consegne | | | |
| | | | E' interessato e porta a termine il lavoro | | | |
| | | | E' consapevole del lavoro svolto e lo elabora verbalmente. | | | |
| | | | Il bambino: | | | |

| | | | | | | |
|-----------------------------------|---|--------------|--|--|--|--|
| Competenza digitale | Iniziare a orientarsi nel mondo dei simboli, dei media e delle tecnologie | Tutti | Inizia a scoprire il mondo delle tecnologie | | | |
| | | | Visiona immagini presentate dall'insegnante. | | | |
| | | | Sotto la supervisione e le istruzioni dell'insegnante, esegue semplici giochi di tipo digitale, utilizzando mouse e frecce per muoversi nello schermo | | | |
| Competenza imprenditoriale | Originalità e responsabilità in situazioni e circostanze conosciute e meno conosciute | Tutti | Il bambino: | | | |
| | | | Manifesta curiosità e voglia di sperimentare | | | |
| | | | Interagisce con le cose, l'ambiente e le persone | | | |
| | | | Percepisce le reazioni e i cambiamenti delle cose, dell'ambiente e delle persone | | | |
| | | | Formula prime ipotesi di risoluzione di un problema. | | | |

Legenda:

A: COMPETENZA PIENAMENTE RAGGIUNTA
B: COMPETENZA RAGGIUNTA AD UN BUON LIVELLO
C: COMPETENZA PARZIALMENTE RAGGIUNTA
D: COMPETENZA SCARSAMENTE RAGGIUNTA

Data

Le Insegnanti

I Genitori

Data

Le Insegnanti

I Genitori

Data

Le Insegnanti

I Genitori



Istituto Comprensivo Statale

Piazzale della Civiltà – Tel. 0828/941197 – fax. 0828/941197

84069 ROCCADASPIDE (Salerno)

Codice Fiscale - 91050670651

C.M. SAIC8AH00L – Email saic8ah00l@istruzione.it

Saic8ah00l@pec.istruzione.it

www.istitutocomprensivoroccadaspide.edu.it

Scheda per il profilo individuale

Documento di osservazione e valutazione

ANNO SCOLASTICO 2022-2023

ALUNNO/A Cognome.....

Nome

Luogo e data di nascita

Scuola dell'Infanzia dell'Istituto Comprensivo di Roccadaspide, plesso di.....

Sezione..... anni 4

| Competenza chiave | Contesto educativo e formativo | Campi di esperienza di riferimento | Descrittori di competenza oggetto della valutazione | Fasi | | |
|---|---|--|--|-----------------|-------------------|---------------|
| Competenza in materia di cittadinanza | Condividere esperienze e giochi. Affrontare gradualmente le regole del comportamento nei contesti privati e pubblici. | Tutti i campi di esperienza con particolare riferimento a: il sé e l'altro. | Il bambino: | Iniziale | Intermedia | Finale |
| | | | E' autonomo nelle attività di routine | | | |
| | | | Si relaziona con l'adulto e con i compagni | | | |
| | | | Affronta gradualmente i conflitti | | | |
| | | | Si comporta in modo adeguato nelle varie situazioni rispettando le regole | | | |
| | | | Condivide esperienze e giochi | | | |
| | | | Utilizza gli errori come fonte di conoscenza | | | |
| | | | E' autonomo nell'esecuzione di un lavoro individuale | | | |
| Competenza alfabetica funzionale Competenza multilinguistica | Comunicazione e linguaggio. | Tutti i campi di esperienza con particolare riferimento a: i discorsi e le parole | Il bambino: | | | |
| | | | Utilizza con sempre maggiore proprietà la lingua italiana | | | |
| | | | Comunica verbalmente con gli adulti e compagni di riferimento | | | |
| | | | Comunica e si esprime con pluralità di linguaggi | | | |
| | | | Sa raccontare, narrare, descrivere situazioni ed esperienze vissute | | | |
| | | | Ascolta e comprende brevi racconti | | | |
| | | | Memorizza canti, poesie e filastrocche | | | |
| | | | Interviene in modo pertinente nelle conversazioni | | | |
| Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali | Comunicazione e linguaggio artistico e musicale | Tutti i campi di esperienza con particolare riferimento a: immagini-suoni e colori. | Il bambino: | | | |
| | | | Adopera i colori in modo creativo | | | |
| | | | Sperimenta tecniche e materiali diversi | | | |
| | | | Riproduce forme e colori dell'ambiente | | | |
| | | | Conosce e discrimina i colori secondari | | | |
| | | | Disegna spontaneamente e su consegna | | | |
| | | | Partecipa ad attività di imitazione e drammatizzazione | | | |
| Si esprime in modo personale con creatività | | | | | | |

| | | | | | | |
|--|--|--|-------------|--|--|--|
| | | | Il bambino: | | | |
|--|--|--|-------------|--|--|--|

| | | | | | | |
|---|---|---|--|--|--|--|
| Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali | Comunicazione e linguaggio motorio | Tutti i campi di esperienza con particolare riferimento a: il corpo e il movimento | Rappresenta graficamente la figura umana in modo adeguato all'età | | | |
| | | | Dimostra sicurezza nelle proprie capacità motorie | | | |
| | | | Esegue semplici percorsi motori | | | |
| | | | Controlla adeguatamente la motricità fine | | | |
| | | | Conosce gli organi di senso e discrimina le percezioni | | | |
| | | | Rispetta le norme igienico-sanitarie | | | |
| Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologia e ingegneria | Logica di pensiero e logica razionale nella risoluzione di situazioni problematiche di vita quotidiana. | Tutti i campi di esperienza con particolare riferimento a: la conoscenza del mondo | Il bambino: | | | |
| | | | Mostra interesse e partecipazione ad attività inerenti la scoperta dell'ambiente | | | |
| | | | Percepisce i ritmi della giornata | | | |
| | | | Riconosce relazioni spaziali | | | |
| | | | Riconosce le dimensioni | | | |
| | | | Riconosce e rappresenta le quantità | | | |
| | | | Riconosce e discrimina forme (cerchio, quadrato, triangolo...) | | | |
| Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare | Metodo di lavoro per gli apprendimenti | Tutti | Il bambino: | | | |
| | | | Sa comunicare, riflette e si pone domande | | | |
| | | | Individua semplici collegamenti e relazioni | | | |
| | | | Sviluppa semplici strategie del proprio lavoro | | | |
| Competenza digitale | Iniziare a orientarsi nel mondo dei simboli, dei media e delle tecnologie | Tutti | Il bambino: | | | |
| | | | Visiona immagini, documentari, testi multimediali | | | |
| | | | Muove correttamente mouse e tasti sul tablet | | | |
| | | | Sotto la supervisione e le istruzioni dell'insegnante, esegue semplici giochi di tipo digitale, utilizzando mouse e frecce per muoversi nello schermo | | | |

| | | | | | | |
|-----------------------------------|--|--------------|--|--|--|--|
| Competenza imprenditoriale | Originalità e responsabilità in situazioni e | Tutti | Il bambino: | | | |
| | | | Sostiene la propria opinione con argomenti semplici ma pertinenti | | | |
| | | | Giustifica le scelte con semplici spiegazioni | | | |

| | | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|--|
| | circostanze conosciute e meno conosciute | | Ripercorre verbalmente le fasi di un lavoro, di un compito e di una azione seguita | | | |
| | | | E' capace di risolvere semplici problemi ed agire in modo flessibile e creativo. | | | |

Legenda:

A: COMPETENZA PIENAMENTE RAGGIUNTA
B: COMPETENZA RAGGIUNTA AD UN BUON LIVELLO
C: COMPETENZA PARZIALMENTE RAGGIUNTA
D: COMPETENZA SCARSAMENTE RAGGIUNTA

Data

Le Insegnanti

I genitori

Data

Le Insegnanti

I genitori

Data

Le Insegnanti

I genitori



Istituto Comprensivo Statale

*Piazzale della Civiltà – Tel. 0828/941197 – fax. 0828/941197
84069 ROCCADASPIDE (Salerno)*

Codice Fiscale - 91050670651

*C.M. SAIC8AH00L –Email saic8ah00l@istruzione.it
Saic8ah00l@pec.istruzione.it*

www.istitutocomprensivoroccadaspide.edu.it

Scheda per il profilo individuale

Documento di osservazione e valutazione

ANNO SCOLASTICO 2022-2023

ALUNNO/A Cognome.....

Nome

Luogo e data di nascita

Scuola dell'Infanzia dell'Istituto Comprensivo di Roccadaspide, plesso di

Sezione..... anni 5

| Competenza chiave | Contesto educativo e formativo | Campi di esperienza di riferimento | Descrittori di competenza oggetto della valutazione | Fasi | | |
|---|---|--|--|-----------------|-------------------|---------------|
| Competenza in materia di cittadinanza | Condividere esperienze e giochi. Affrontare gradualmente le regole del comportamento nei contesti privati e pubblici. | Tutti i campi di esperienza con particolare riferimento a: Il sé e l'altro. | Il bambino: | Iniziale | Intermedia | Finale |
| | | | E' consapevole della propria identità e storia personale | | | |
| | | | E' autonomo nelle attività di routine | | | |
| | | | Partecipa alle attività collettive intervenendo nelle conversazioni | | | |
| | | | Conosce e rispetta le regole del contesto scolastico | | | |
| | | | Si impegna in ogni attività portandola a termine | | | |
| | | | Accetta e include compagni portatori di differenze, provenienza, cultura e condizione | | | |
| | | | Ha fiducia nelle sue capacità | | | |
| | | | Affronta con sicurezza nuove esperienze | | | |
| Competenza alfabetica funzionale Competenza multilinguistica | Comunicazione e linguaggio. | Tutti i campi di esperienza con particolare riferimento a: I discorsi e le parole | Il bambino: | | | |
| | | | Utilizza un linguaggio verbale appropriato in diverse situazioni comunicative | | | |
| | | | Pronuncia correttamente fonemi e parole | | | |
| | | | Ascolta e comprende testi narrati | | | |
| | | | Sperimenta le prime forme di comunicazione con la lingua scritta | | | |
| | | | Formula ipotesi sul finale di una storia | | | |
| | | | Associa il simbolo grafico al suono (lettere) | | | |
| | | | Riconosce l'esistenza di altre lingue | | | |
| Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali | Comunicazione e linguaggio artistico e musicale | Tutti i campi di esperienza con particolare riferimento a: Immagini-suoni e colori. | Il bambino: | | | |
| | | | Percepisce gradazioni, accostamenti e mescolanze di colori | | | |
| | | | Si esprime attraverso il disegno, la pittura e le altre attività manipolative | | | |
| | | | Utilizza lo spazio grafico e il materiale scolastico | | | |
| | | | Interpreta un preciso ruolo in una drammatizzazione | | | |
| Associa il movimento al ritmo e alla musica | | | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|--|
| Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali | Comunicazione e linguaggio motorio | Tutti i campi di esperienza con particolare riferimento a: Il corpo e il movimento | Il bambino: | | | |
| | | | Riconosce le parti del corpo su se stesso e sugli altri | | | |
| | | | Rappresenta graficamente la figura umana | | | |
| | | | Coordina i movimenti fini della mano (disegna, manipola, incolla, taglia) | | | |
| | | | Esegue e riproduce graficamente percorsi motori | | | |
| | | | Esplora l'ambiente utilizzando i vari canali sensoriali | | | |
| | | | Rispetta norme igienico sanitarie ed alimentari | | | |
| Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologia e ingegneria | Logica di pensiero e logica razionale nella risoluzione di situazioni problematiche di vita quotidiana. | Tutti i campi di esperienza con particolare riferimento a: La conoscenza del mondo | Il bambino: | | | |
| | | | Riconosce le relazioni topologiche e temporali | | | |
| | | | Riconosce la ciclicità del tempo (giorni, settimane, mesi) | | | |
| | | | Riconosce i simboli numerici da uno a dieci | | | |
| | | | Coglie rapporti tra numeri e quantità | | | |
| | | | Ordine e compie seriazioni | | | |
| | | | Opera secondo il concetto di insieme | | | |
| Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare | Metodo di lavoro per gli apprendimenti | Tutti | Il bambino: | | | |
| | | | Utilizza semplici strategie di memorizzazione | | | |
| | | | Utilizza le informazioni possedute per risolvere semplici problemi di esperienza quotidiana | | | |
| | | | Individua relazioni tra oggetti e avvenimenti e le spiega | | | |
| Competenza digitale | Iniziare a orientarsi nel mondo dei simboli, dei media e delle tecnologie | Tutti | Il bambino: | | | |
| | | | Visiona immagini, documentari, testi multimediali al pc o alla LIM | | | |
| | | | Muove correttamente mouse e tasti | | | |
| | | | Esegue giochi ed esercizi di tipo logico, linguistico, matematico, topologico al pc, alla LIM con il tablet | | | |

| | | | | | | |
|-----------------------------------|---|--------------|--|--|--|--|
| Competenza imprenditoriale | Originalità e responsabilità in situazioni e circostanze conosciute e meno conosciute | Tutti | Il bambino: | | | |
| | | | Individua le fasi di una semplice procedura | | | |
| | | | Di fronte ad un problema nel lavoro o nel gioco, ipotizza possibili soluzioni | | | |
| | | | Prende decisioni tra più possibilità relative a giochi, attività e giustifica la decisione presa. | | | |
| | | | Formula proposte di lavoro e di gioco | | | |

Legenda:

A: COMPETENZA PIENAMENTE RAGGIUNTA
B: COMPETENZA RAGGIUNTA AD UN BUON LIVELLO
C: COMPETENZA RAGGIUNTA A LIVELLO BASE
D: COMPETENZA NON RAGGIUNTA

Data

Le Insegnanti

I Genitori

Data

Le Insegnanti

I Genitori

Data

Le Insegnanti

I Genitori